

# ASISTの研究活動の概要と シンポジウムのねらい

東京工業大学  
像情報工学研究所  
社会情報流通基盤研究センター  
大山永昭

# 東工大ソリューション研究機構

- 東工大統合研究院にH22より設置
- 理念
  - 近い将来に実現すべき社会・産業課題を設定し、学内外と広く連携して取り組む組織的研究
    - 参考 ソリューション研究：社会的・経済的価値の創出
    - ディシプリン研究(従来の研究)：学術的価値の創出
- 社会情報流通基盤研究センターの設置目的
  - ICT技術を活用して社会的な課題解決を図るソリューション研究の実施 ⇒ 政策提言を行う意味をこめてセンターの英文名をASIST (Advanced research center for Social Information Science and Technology)と命名

# 研究活動概要

- 研究課題 (H25年度) の例
  - 医療用ネットワーク制御技術の開発
    - ⇒ デモ展示 (HPKIと連携したオープンフロー)
  - 電子行政システムの調達手法の改善
    - ⇒ BPMNを使ったBPM手法の研究開発
    - ⇒ 本学旅費システムへ適応
  - 番号カードを用いた官民連携の可能性を模索 \*
    - ⇒ 放送・通信分野におけるJPKI利用者認証を使った新たな基盤開発 (ケーブルTV、PIN無し認証、各種資格確認、金融等への応用)

# 研究活動概要

- 研究課題 (H25年度) の例
  - 顔画像認識 +  $\alpha$  による本人確認
    - ⇒  $\alpha$  は、本人は当然知っていると思われる情報等
    - ⇒ 災害時、平時の対応
  - 医療等IDに関する考察
    - ⇒ 基本的な考え方を整理、導入手法を検討

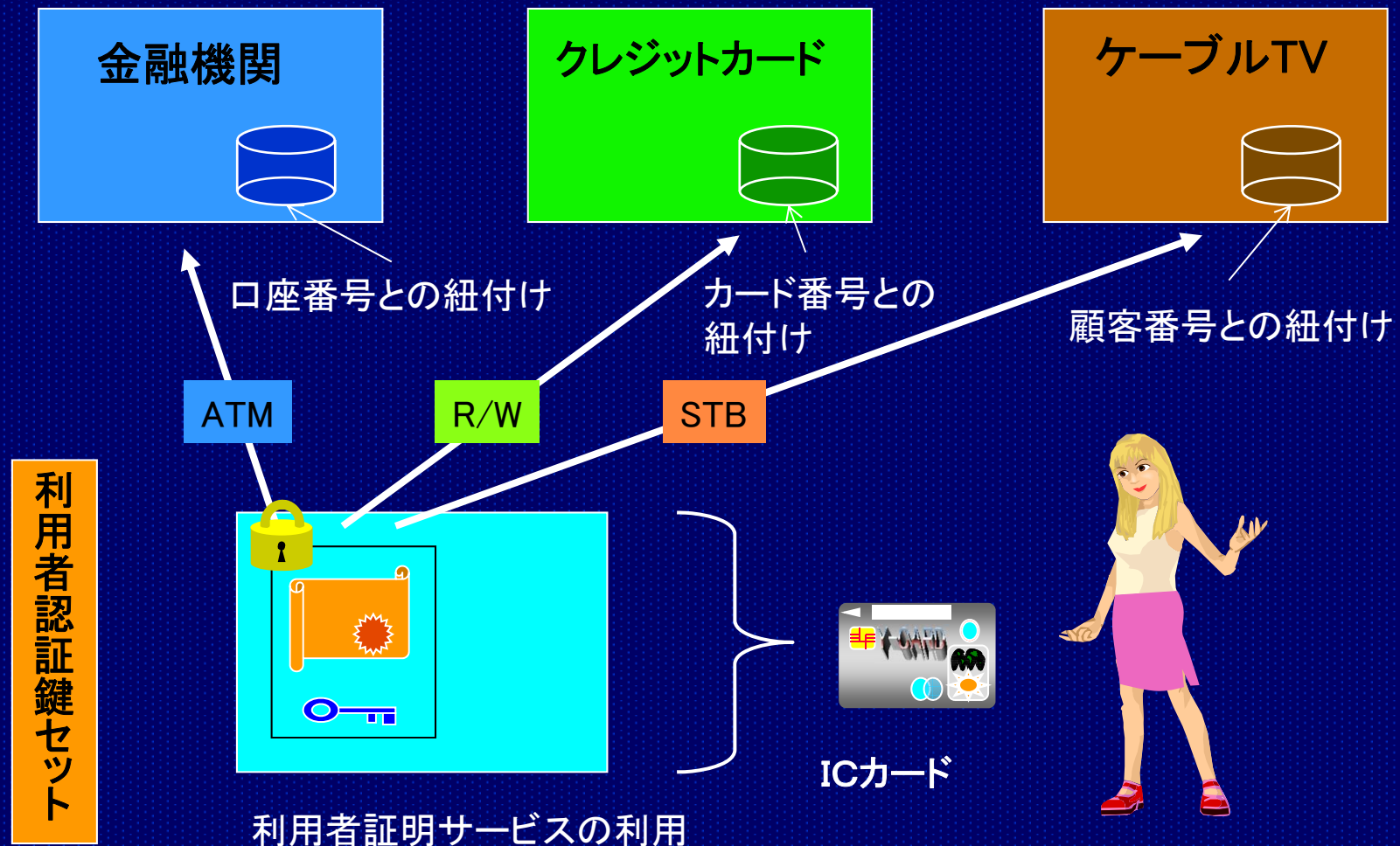
# 番号カードによる官民連携

- 実現手段
  - JPKI(電子署名、利用者証明)の利用
- 課題
  - 総務大臣による許可範囲の決定 ⇒ 社会保障分野、金融決済分野(例えば公共料金の支払い範囲)、教育分野 等
  - ユースケースの明確化
  - 各証明書の履歴情報の提供
  - 受益者負担の在り方

番号カードの普及 ⇒ 無いと困る、あれば便利が必要

# 番号カードの多目的利用の例

## 条例は必要ない



# 番号カードのユースケース(案)

## ① 家のケーブルTVを使って

- マイポータルを經由して、情報提供に関するログの内容確認
- 自治体からの各種お知らせ(健康診断等)の確認・申込み
- 民間提供の各種ネットワース(ネットスーパー、医療機関の予約等)の利用

## ② 番号カードを持って外出

- 役所、銀行等での本人確認
- コンビニ等での各種証明書(住民票、印鑑登録証等)の取得
- 医療機関等での利用 ⇒ 保険証、クレジット、デビットとして

# シンポジウムのねらい

- 昨年のシンポジウムからの活動と成果のまとめ
- 行政情報システムの調達手法の改善へ
  - ⇒ BPMとBPMNの導入状況の報告、ガイドラインに反映
- 番号法の成立を機として、成すべきことを考える
  - ⇒ 具体的な官民連携の実証へ(ケーブルTV、保険証等の資格確認、決済等)
- 番号カードの普及策(案)を紹介
- 医療等IDの必要性の明確化と検討再開に関する提言



# プログラム

## 第1部 政府における取り組み

- 総務省自治行政局地域情報政策室長  
「電子自治体の取り組みを加速するための10の指針について」(仮題)  
⇒ 自治体情報システムの刷新とBPMの導入
- 総務省自治行政局外国人住民基本台帳室長  
「公的個人認証サービスの民間活用への期待」(仮題)  
⇒ 番号カードを新たなインフラへ

# プログラム

## 第2部 東京工業大学における研究成果

- 像情報工学研究所 准教授 小尾高史  
「HPKIと連携する医療用ネットワーク制御アプリケーションの開発」
- 像情報工学研究所 前特任准教授 夏目哲也  
「政府ビジネスプロセス管理手法の導入とその効果検証」
- ソリューション研究機構 特任教授 藤田和重  
「公的個人認証サービスを用いた官民連携の可能性について」
- 像情報工学研究所 研究員 平良奈緒子  
「生涯にわたる個人健康管理システムの実現」

# 終わりに

- ASISTは、基盤、電子行政、社会保障分野の課題解決に向けた研究・開発を、産官学の連携を通して実施
- 総務省の実証実験を通して、ケーブルTVが利用者にやさしいインターフェイスになることを確認
- さらに、番号カードの安全性と利便性を社会に発信
- 研究成果の社会実装に向けた協働のお願い